BLOG POST
منشور مدوّنة

• A blog post is an article or a piece of writing published on a blog (an online journal or website).

• منشور مدونة هو مقال أو قطعة مكتوبة يتم نشرها على مدونة (وهي عبارة عن مجلة إلكترونية أو موقع إلكتروني).

BLOG POSTS ARE USUALLY منشورات المدونات عادة تكون

- Informal or semi-formal: Like talking to a friend, but maybe a bit more organized.

- غير رسمية أو شبه رسمية: مثل التحدث مع صديق، ولكن بطريقة أكثر تنظيمًا قليلًا.

- Engaging: They want to catch the reader›s attention.

- جذّابة: تهدف إلى لفت انتباه القارئ

- About a specific topic: They share information, opinions, or personal experiences.

- عن موضوع محدد: تشارك معلومات أو آراء أو تجارب شخصية.

- Not too long: Easy to read online.

- ليست طويلة جدًا: سهلة القراءة عبر الإنترنت.

Structure of a Blog Post

A good blog post usually has these parts

1. Catchy Title (Headline).	عنوان جذاب	To make people want to click and read! لجعل الناس تريد ان تضغط على لينك الموضوع وتقرأه
2. Introduction (1-2 paragraphs)	المقدمة	To introduce your topic and hook the reader. لكي تقدم الموضوع وتجذب القارئ
3. Main Body (2-4 paragraphs)	صلب الموضوع الرئيسي	To develop your ideas, provide details, and explain your points. لكي تطور أفكارك، وتقدّم تفاصيل، وتشرح وجهات نظرك
4. Conclusion (1-2 paragraphs)	الخاتمة	To summarize your main points and give a final thought. لكي تلخص النقاط الرئيسية وتعطي فكرة أخيرة.

YEAR 3

ESSAYS
المقـــال

How to organize and write your essay.

1. INTRODUCTION المقدمة

• Hook	الجملة الجاذبة
• Thesis (claim)	الأطروحة (الفكرة الأساسية/الادعاء)
• background	خلفية
• Hook : grabs reader's attention	جُملة جاذبة تخطف انتباه القارئ
• Thesis : the main idea of the essay	الفكرة الرئيسية للمقال

BODY PARAGRAPH

• Topic sentence (Your first reason)	الجمـــــــلة الرئيسية (السبب الأول)
• Supporting sentences	(give examples or evidence / facts / details / ..... that explain and support your topic sentence.) جمل داعمة (أمثلة أو أدلة)
• Topic sentence	the first sentence of the paragraph/the main point of the paragraph الجملة الأولى من الفقرة / الفكرة الأساسية للفقرة
• Conclusion	• Restate your Thesis أعد صياغة الأطروحة • summarize your main points (Topic Sentences) لخص النقاط الرئيسية • No new ideas لا تطرح أفكار جديدة • Call to action حث القارئ على فعل شئ

ARGUMENTATIVE ESSAY
المقالات الجدلية

It is a type of writing where you give your claim on a topic and support it with reasons and evidence. You also mention the opposite claim and explain why you think your claim is stronger.

هو نوع من الكتابة تُقدّم فيه رأيك حول موضوع ما وتدعمه بالأسباب والأدلة. كما تُشير إلى الرأي المُعارض وتُوضّح لماذا تعتقد أن رأيك أقوى.

YEAR 3

Purpose الغرض

- to convince the reader of the writer's opinion on a specific topic.

لإقناع القارئ برأي الكاتب حول موضوع معين.

- to influence the reader's opinion or actions

للتأثير على رأي القـــــــــــارئ أو أفعاله

linking words and phrases / Transition

- A word or phrase that connects sentence or paragraphs.

- كلمة / جملة تربط الكلمات ببعضها او الفقرات ببعضها

- They are used to show how sentences or paragraphs are related to each other and how they relate to the whole topic.

- يتم استخدامهم لإظهار علاقة الجُمل او الكلمات ببعضها وعلاقتهم بالموضوع بأكمل

• أهم كلمات / جمل الانتقالية واستخداماتها

1- addition – الاضافة

additionally / also / too / and / as well as / besides / in addition to / moreover / furthermore / not only ... but also

2- contrast-التناقض

however / although / though / even though / despite / in spite of / but / on the one hand, / on the other hand / on the contrary / regardless / nevertheless

3- opinion-الرأي

i see / i think / personally / in my opinion / in my view / from my point of view

4- example - مثال

for example / for instance

5- conclusion-خاتمة

all in all / after all / briefly / in conclusion / in short / in summary / last but not least / lastly / on the whole / to be brief / to conclude / to sum up / to summarise

6- cause-سبب

because / because of / due to / owing to / since

7- result-نتيجة

as a result / as a consequence / consequently / hence / in turn / so / therefore / thus / accordingly

YEAR 3

8- purpose – الغرض

to make sure / in order to / so as to / so that

9- sequence-التسلسل

the first thing to consider / to begin with / first of all / firstly / secondly / afterwards / after that / before / next / then / finally / at last

10- conclusion – الخاتمة

in conclusion / to conclude / to sum up / in summary / in short / in brief / overall / lastly / last but not least

UNIT : 3

PERSUASIVE WRITING
الكتابة الإقناعية

- Use Persuasive Writing if you want to: — استخدم الكتابة الإقناعية إذا كنت ترغب في
  - 1. Convince the reader to take action — إقنـــــــــــــاع القارئ باتخاذ إجراء
  - 2. Share your opinion and support it with reasons and evidence — مشاركة رأيك ودعمه بالأسبـــــاب والأدلة

- Key Characteristics of Persuasive Writing — الخصائص الرئيسية للكتابـــــة الإقناعية
  - 1. Clear Opinion or Point of View — رأي أو وجهة نظـــــــــــــر واضحة

- The writer states their opinion or position clearly.

- يعبّر الكاتب عن رأيه أو موقفه بوضوح.

  - 2. Strong Reasons and Evidence — أسباب وأدلة قوية

- The writer gives reasons, facts, examples, or statistics to support their opinion.

- يقدم الكاتب أسبابًا أو حقائق أو أمثلة أو إحصاءات لدعم رأيه.

  - 3. Emotional Appeal — التأثير العاطفي

- Uses words that make the reader feel something—like fear, hope, guilt, or pride.

- يستخدم كلمات تُثير مشاعر القارئ - مثل الخوف أو الأمل أو الشعور بالذنب أو الكبرياء.

  - 4. Persuasive Language — لغة إقناعية

- Includes words like: must, should, need to, important, urgent, we all know, clearly, obviously.

- تتضمن كلمات مثل: يجب، ينبغي، نحتاج إلى، مهم، عاجل، نعلم جميعًا، بوضوح.

YEAR 3

- Uses rhetorical questions: “What will happen if we do nothing?”

- يستخدم أسئلة بلاغية: ”ماذا سيحدث إذا لم نفعل شيئًا؟“

5. Call to Action

لغة إقناعية

- Tells the reader what they should do after reading.

- تُخبر القارئ بما يجب عليه فعله بعد القراءة.

ARGUMENTATIVE Vs PERSUASIVE ESSAY

كلاهما يُستخدم لنفس الغرض ، وهو إقناع القارئ بوجهة نظر الكاتب

- Argumentative essay: يعتمد على الأدلة والحقائق والمنطق لإقناع القارئ، أي التركيز على الجانب العقلي والمنطقي.
- Persuasive essay يركز على إثارة المشاعر والعواطف لدى القارئ، مع إمكانية استخدام الأدلة أحيانًا، لكن الجانب العاطفي يكون الأقوى.

UNIT : 4

SHORT STORY
القصة القصيرة

A short story is a brief work of prose fiction that focuses on one main event, character, or theme. It is designed to be read in a single sitting, uses clear and focused language, and often leaves a lasting impression on the reader.

القصة القصيرة هي عملٌ نثريٌّ موجزٌ يُركّز على حدثٍ أو شخصيةٍ أو فكرةٍ رئيسيةٍ واحدة. صُمّمت للقراءة في جلسةٍ واحدة، وتستخدم لغةً واضحةً ومركّزة، وغالبًا ما تترك انطباعًا دائمًا لدى القارئ.

• Structure Your Story

بناء القصة

• Use this classic 3-part structure.

استخدم هذا التركيب الكلاسيكي المكون من ثلاثة أجزاء

a) Beginning – (Introduction)

البداية (المقدمة)

- Introduce the main character(s)
- Set the time and place (Where? When?)
- Show the situation or problem

قدّم الشخصية (الشخصيات) الرئيسية
حدد الزمان والمكان(أين؟ متى)
وضح الموقف او المشكلة

YEAR 3

b) Middle – (Development) — المنتصف (تطور الأحداث)

- Show what happens (the action or conflict) — بيّن ما يحدث (الحدث او الضراع)
- Describe how the character tries to solve the problem — صف كيف تحاول الشخصيات حل المشكلة
- Add tension or surprise — أضف جوًا من التوتر أو المفاجأة

---

c) Ending – (Resolution) — النهاية (الحل)

- End the story clearly — أنهي القصة بوضوح
- Solve the problem (happy, sad, or unexpected ending) — حلّ المشكلة (نهاية سعيدة، حزينة، أو غير متوقعة)
- Show what the character learns or feels — بيّن ما تتعلمه الشخصية أو تشعر به

Useful Tools

- Tense: Usually use past simple and past continuous
- Linking Words: Then, suddenly, after that, while, finally, in the end
- Adjectives/Adverbs: scary, exciting, slowly, angrily
- Dialog: Add characters' speech (use " " quotation marks)

Tips

- Use short paragraphs.
- Add feelings: scared, excited, proud.
- Use compound adjectives: ice-cold rain, heart-warming ending.
- Use idioms or expressions: "She was over the moon."

UNIT : 5

NARRATIVE WRITING
الكتابة السردية

1- Narrative writing is a type of writing that tells a story.

الكتابة السردية هي نوع من الكتابة التي تحكي قصة.

2- It can be real (personal experience) or imagined (fiction).

يمكن أن تكون حقيقية (تجربة شخصية) أو خيالية (قصة خيالية).

3- It usually follows a clear sequence of events.

عادة ما تتبع تسلسلاً واضحاً للأحداث.

YEAR 3

الخصائص الرئيسية للكتابة السردية Key Characteristics of Narrative Writing

1- Characters الشخصيات

- The story includes people (or animals, robots, etc.) who take part in the events.

تتضمن القصة أشخاصاً (أو حيوانات، روبوتات، إلخ) يشاركون في الأحداث.

2- Setting المكان والزمان

- The time and place where the story happen.

الزمان والمكان الذي تقع فيه القصة.

3- Plot (Events in Order) الحبكة (الأحداث بالترتيب)

- A sequence of events: a beginning, middle, and end

تسلسل للأحداث: بداية، منتصف، ونهاية.

- Often includes a problem or conflict and a resolution

غالباً ما تتضمن مشكلة أو صراعاً وحلاً.

4- Point of View وجهة النظر

- Usually written in first person (“I”) or third person (“he,” “she”)

عادة ما تُكتب بضمير المتكلم ("أنا") أو ضمير الغائب ("هو"، "هي").

5- Dialog and Description الحوار والوصف

- May include conversations and detailed descriptions to bring the story to life

قد تتضمن محادثات وأوصافاً تفصيلية لإحياء القصة.

6- Theme or Message الموضوع أو الرسالة

- Deeper meaning, lesson, or reflection

معنى أعمق، أو درس، أو تأمل.

7- Emotion and Voice العاطفة والصوت

- The writer often shares feelings or thoughts to connect with the reader.

غالباً ما يشارك الكاتب المشاعر أو الأفكار للتواصل مع القارئ.

YEAR 3

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

WRITING A REVIEW
كتابة مقال نقدي

ما هو المقـــال النقدي؟
• What is a review?

- It is a written opinion about something you have experienced, like a movie, a book, a restaurant, a product, or a place.

هو رأي مكتوب حول شيء جربته، مثل فيـلم، أو كتـاب، أو مطعـم، أو منتج، أو مكـــان

ما هو الغرض الرئيسي من المقال النقدي؟
• What is the main purpose of a review?

- To inform and persuade your readers.

إعلام قرائـك وإقنـاعهم

- You inform them about what the thing is like, and you persuade them whether they should try it, buy it, or visit it.

- تُطلعهم على المنتج، وتُقنعهـم بتجـربته، أو شـرائه، أو زيـارته.

هيكـــل كتـــابة النقـــد
• Structure of a Review writing

A good review usually has four main parts

تتكون المراجعة الجيدة عـــادةً من أربعة أجزاء رئيسية.

1. Introduction-مقدمـــة

• Purpose: Introduce the movie, book, restaurant, product, etc.

• الغرض: قدّم الفيلم، أو الكتـاب، أو المطعـم، أو المنتج، إلخ.

• Basic information: Give the title, director/ author, location, or type of product.

• المعلومات الأساسية: اذ كر العنوان، أو المخرج/المؤلف، أو الموقع، أو نوع المنتج.

• Your general opinion: Briefly state your overall impression (e.g., “It’s a must-see!”, “I was quite disappointed.”).

• رأيك العام: عبّر بإيجاز عن انطباعك العام (مثل: ”إنه فيلم لا يُفوّت!“، أو ”لقد خاب أملي تمامًا“).

D.M.RAZK
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

2. Body Paragraph 1-1 فقرة الموضوع

• Purpose: Describe the main aspects: use descriptive adjectives!

• الغرض: صف الجوانب الرئيسية : استخدم صفات وصفية!

• For a film/book: Plot, characters, acting, special effects, writing style.

• بالنسبة للفيلم/الكتاب: الحبكة، الشخصيات، التمثيل، المؤثرات الخاصة، أسلوب الكتابة.

• For a restaurant: Atmosphere, food quality, service, prices.

• بالنسبة للمطعم: الجو، جودة الطعام، الخدمة، الأسعار.

• For a product: Design, features, ease of use, performance.

• بالنسبة للمنتج: التصميم، الميزات، سهولة الاستخدام، الأداء.

3. Body Paragraphs 2: (optional) فقرة الموضوع 2 (اختياري)

• Purpose: Your Opinion & Reasons Specific likes/dislikes: Go into more detail about what you liked or didn't like.

• الغرض: رأيك وأسبابه. ما أعجبك/لم يعجبك: وضّح بمزيد من التفصيل ما أعجبك أو لم يعجبك.

• Give reasons: Explain why you felt that way. Provide examples to support your points.

• قدّم الأسباب: اشرح سبب شعورك بذلك. قدّم أمثلة تدعم وجهة نظرك.

- Example: The acting was terrific, especially the lead actress, who brought so much depth to her character.

- Example: However, the service was quite slow, and we waited over an hour for our main course.

4. Conclusion: Summary of opinion: الخاتمة: ملخص الرأي

• Purpose: Briefly restate your overall opinion.

• الغرض: أعد صياغة رأيك العام بإيجاز.

• Recommendation: Tell your readers if you recommend it or not, and for whom.

• التوصية: أخبر قرائك إن كنت تنصح بالفيلم أم لا، ولمن.

- Example: Overall, this film is a fantastic choice for anyone who enjoys thrillers.

- Example: I wouldn't recommend this restaurant if you're looking for a quiet evening.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

EXPOSITORY ESSAY
المقال التوضيحي/التفسيري

- An expository essay is a type of essay where you explain a topic.
- المقال التوضيحي هو نوع من المقالات التي تشرح فيها موضوعًا ما

- Think of it like a teacher or a tour guide.
- تخيّل نفسك كمعلم أو مرشد سياحي.

- You are the expert, and your job is to share information clearly and simply. The goal is to inform the reader, not to tell a story or give your opinion.
- أنت الخبير، ومهمتك هي مشاركة المعلومات بوضوح وبساطة. الهدف هو إعلام القارئ، وليس سرد قصة أو إبداء رأيك.

- The word "expository" comes from "expose," which means to show or reveal. So, an expository essay reveals information about a topic.
- كلمة "توضيحي" مشتقة من "عرض"، وتعني الإظهار أو الكشف. لذا، يكشف المقال التوضيحي معلومات حول موضوع ما.

Structure of an expository essay
هيكل المقـــال التـــوضيحي

A good expository essay has three main parts

يتكون المقال التوضيحي الجيد من ثلاثة أجزاء رئيسية

- This is the first paragraph.

- هذه هي الفقـــرة الأولى.

- You introduce the topic and tell the reader what you are going to explain.

- تُقدم الموضوع وتُخبر القارئ بما ستشرحه.

Body:

الهيكل:

- These are the middle paragraphs (usually two or three).

- هذه هي الفقرات الوسطى (عادةً فقرتان أو ثلاث فقرات).

- Each body paragraph talks about one main idea from your topic.

- تتناول كل فقرة من الهيكل فكرة رئيسية واحدة من موضوعك.

YEAR 3

- You give facts, details, and examples here.	- تُقدم هنا حقائق وتفاصيل وأمثلة.
Conclusion	الخاتمة
- This is the last paragraph.	- هذه هي الفقـــــــــرة الأخيرة.
- You summarize the main points and restate your topic in a new way.	- تُلخص النقاط الرئيسية وتُعيد صياغة موضوعك بطريقة جديدة.
- You don't add new information here.	لا تُضيف هنا أي معلومات جديدة.

UNIT : 8

A DESCRIPTIVE ESSAY

المقال الوصفي

- A descriptive essay is a type of writing that uses vivid language to describe a person, place, object, or experience.

- المقال الوصفي نوع من الكتابة يستخدم لغةً حيويةً لوصف شخص أو مكان أو شيء أو تجربة.

- The goal is to make the reader feel like they are right there, seeing, hearing, and feeling what you're describing.

- الهدف هو جعل القارئ يشعر وكأنه موجودٌ هناك، يرى ويسمع ويشعر بما تصفه.

- Think of it as painting a picture with words. You want to use your five senses: sight, sound, smell, taste, and touch.

- تخيل الأمر كما لو كنت ترسم لوحةً بالكلمات. عليك استخدام حواسك الخمس: البصر، والسمع، والشم، والتذوق، واللمس.

Descriptive essays have a clear and simple structure:

تتميز المقالات الوصفية ببنية واضحة وبسيطة

1. Introduction-مقدمـــة

- Introduce the topic you will describe.

قدّم الموضوع الذي ستصفه

2. Body Paragraphs: فقرات الموضوع

YEAR 3

- Describe your topic in detail using your sensory words and figures of speech.
- صف موضوعك بالتفصيل باستخدام كلماتك الحسية وأساليبك البلاغية.

- Each paragraph can focus on a different aspect (e.g., one paragraph for the sights, another for the sounds).
- يمكن لكل فقرة التركيز على جانب مختلف (مثلاً، فقرة للمشاهد، وأخرى للأصوات).

3. Conclusion: الخاتمة

-Summarize your description and share your final thoughts or feelings about the topic.
-لخّص وصفك وشارك أفكارك أو مشاعرك الختامية حول الموضوع.

4. Use Similes and Metaphors: استخدم التشبيهات والاستعارات

- These are figures of speech that compare things to make your descriptions more creative.
- هذه أساليب بلاغية تقارن بين الأشياء لجعل وصفك أكثر إبداعًا.

- Simile: uses “like” or “as.” (e.g., “The moon was like a glowing pearl.”)
- التشبيه: يستخدم ”مثل“ أو ”كما“ (مثل: ”كان القمر كاللؤلؤة المتوهجة“).

- Metaphor: states that something is something else. (e.g., “The moon was a glowing pearl.”)
- الاستعارة: تُشير إلى أن شيئًا ما هو شيء آخر (مثل: ”كان القمر لؤلؤة متوهجة“).

How to write A Descriptive Essay.

1. Choose a Topic

- Select something you know well and can describe in detail.

2. Brainstorm

- Write down all the words and phrases that come to mind related to your topic.

- Focus on the five senses.

- Sight:What does it look like? (e.g., “bright red,” “tall and crooked”)
- Sound:What does it sound like? (e.g., “a loud rumble,” “a soft whisper”)
- Smell:What does it smell like? (e.g., “freshly baked bread,” “salty ocean air”)
- Taste:What does it taste like? (e.g., “sweet and tangy,” “bitter and spicy”)
- Touch:What does it feel like? (e.g., “smooth and cold,” “rough and scratchy”)

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

3. Use Strong Adjectives and Adverbs:

- Instead of "The cat was big," write "The enormous, fluffy cat."
- Instead of "He walked quickly," write "He walked swiftly."

4. Organize Your Essay

- Begin with an introduction that tells what you will describe and catch the readers interest.
- Write body paragraphs that each focus on one main idea (e.g. colors, sounds, ...).
- Use transition words (such as : first, next, then, finally) to connect your idea smoothly.
- Arrange your details in a logical order (e.g. from general to specific or outside to inside).
- End with a conclusion that summarizes the description and highlights the overall impression.
- Make a short outline before writing to avoid repetition and keep your ideas clear.

UNIT : 9

A MYSTERY STORY
قصة غامضة

• A mystery story is a short tale about a puzzle or crime that needs to be solved—like a missing object, a secret message, or a strange event.

•قصة غامضة هي حكاية قصيرة عن لغز أو جريمة تحتاج إلى حل - مثل غرض مفقود، أو رسالة سرية، أو حدث غريب.

• The main character (the detective) follows clues to find the answer.

• تتبع الشخصية الرئيسية (المحقق) الأدلة للعثور على الحل.

• Steps to Write a Mystery : خطوات كتابة لغز

1. Think of a Mystery فكر في لغز

Start with a question

- Who took the cookies?
- Why did the lights go out?
- Where did the secret map come from?

• Tip: Keep it simple and fun! نصيحة: اجعلها بسيطة وممتعة

YEAR 3

2. Create a Detective : أنشأ محققا

This is the person who solves the mystery. It could be:

-A student / A pet / A robot / Or even a talking cat!

•Give your detective a name and a special skill (like noticing small details).

•امنح محققك اسمًا ومهارة خاصة (مثل ملاحظة التفاصيل الصغيرة).

3. Add Clues and Red Herrings أضف أدلةً وتلميحاتٍ مُضلِّلة

-Clues help solve the mystery (e.g., a muddy footprint, a note).

-Red Herrings are fake clues that confuse the detective (e.g., a suspect who looks guilty but didn't do it).

•Use 2–3 real clues and 1 red herring.

4. Solve the Mystery حـــل اللغز

- At the end, the detective puts the clues together and reveals the truth.

- Make sure the answer makes sense and fits the clues!

- **Tips for Mystery Writers**

✦Keep the reader guessing!

✦Don't tell the answer too soon.

✦Make sure the clues lead to the solution.

✦Have fun!

UNIT : 10

WRITING A DIARY

كتابة المفكرة اليومية

• A diary is a personal record of the daily life, thoughts and feelings

• المفكرة اليومية هي سجل شخصي للحياة اليومية والأفكار والمشاعر.

YEAR 3

• A diary includes : المفكرة اليومية تتضمن

Date & Day
التاريخ - اليوم

Monday, 29th September 2025.

Greeting
التحيـــة

you may start with “Dear diary.”

Introduction
المقدمـــة

a short opening line about what you are writing about.

-Today, I felt ..... because ..... .
-My favorite part of the day was ..... .
-I laughed when ..... . I learned something new: ..... .
-I wish I could ..... .

Body
الجســـم

Main events, feelings.

Conclusion
الخـــاتمة

End with a closing thought, wish or reflection

• **How to organize your diary.**

كيفيـــة تنظيم يوميـــاتك

1- Write the day and full date at the top.

اكتب اليوم والتاريخ كاملاً في الأعلى

2- Write a clear opening sentence.

اكتب جملة افتتاحية واضحة

3- Describe the events of the day in order.

صف أحداث اليوم بالترتيب

4- End your writing with positive lines.

اختم كتابتك بعبارات إيجابية

Ex : “I hope tomorrow will be even better”

YEAR 3

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

WRITING A POEM

كتابة القصيدة

A poem is a type of writing that expresses feelings and ideas through images and rhythm

القصيدة هي نوع من الكتابة التي تعبر عن المشاعر والأفكار من خلال الصور والإيقاع

- **How to write a simple poem.**

1. Choose a topic (nature, friendship, dreams, school, family).
- اختر موضوعًا (الطبيعة، الصداقة، الأحلام، المدرسة، العائلة).

2. Think of feelings and images (What do you see? Hear? Feel?).
- فكّر في المشاعر والصور (ماذا ترى؟ ماذا تسمع؟ ماذا تشعر؟).

3. Use adjectives and comparisons (bright, quiet, as tall as a tree).
- استخدم الصفات والمقارنات (مشرق، هادئ، طويل كالشجرة).

4. Keep lines short (poems don't need full sentences).
- اجعل الأبيات قصيرة (القصائد لا تحتاج إلى جمل كاملة).

5. Rhyme like (cat/hat, sing/wing) — but rhyme is not always necessary.
- استخدم القافية مثل (قطة/قبعة، غناء/جناح) - ولكن القافية ليست ضرورية دائمًا.

Excerpt from "I Wandered Lonely as a Cloud" by William Wordsworth

I wandered lonely as a cloud
That floats on high o'er vales and hills,
When all at once I saw a crowd,
A host of golden daffodils;
Beside the lake, beneath the trees,
Fluttering and dancing in the breeze.

Applying the Steps

YEAR 3

1. Choose a topic

- Topic: Nature (flowers in spring)

2. Think of feelings and images

- Feeling: lonely, then suddenly happy and amazed
- Images: a cloud drifting, yellow daffodils, a breeze, trees, lake

3. Use adjectives and comparisons

- Adjectives: golden, bright, lonely, soft
- Comparisons: lonely as a cloud, flowers dancing like people

4. Keep lines short

- "Golden flowers, Dancing by the lake, Whispering trees, Clouds above the hills."

5. Rhyme (optional)

- Wordsworth used rhyme: cloud / crowd, hills / daffodils, trees / breeze

UNIT : 12

WRITING A BIOGRAPHY

كتابة السيرة الذاتية

What is a Biography? ما هي السيرة الذاتية

Structure of a Biography بنية السيرة الذاتية

A biography is a piece of writing about someone's life, written by another person. It usually answers:

السيرة الذاتية هي قطعة من الكتابة عن حياة شخص ما، يكتبها شخص آخر. عادةً ما تُجيب على الأسئلة التالية:

- **Who? (basic information: name, birth, death if relevant)**

من؟ (معلومات أساسية: الاسم، الميلاد، الوفاة إن وجدت)

- **When and where? (date and place of birth, childhood, education)**

متى وأين؟ (تاريخ ومكان الميلاد، الطفولة، التعليم)

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

• What? (important events, achievements, difficulties)

ماذا؟ (أحداث مهمة، إنجازات، صعوبات)

• Why are they important? (their influence, legacy)

ما هي أهميتها؟ (تأثيرها، إرثها)

How to Start Writing a Biography كيف تبدأ كتابة سيرة ذاتية؟

1. Who is your favorite famous person (singer, writer, scientist, athlete...)?

من هو شخصيتك المشهورة المفضلة (مغني، كاتب، عالم، رياضي...)؟

2. What do you know about their life?

ماذا تعرف عن حياته؟

3. Why do people write biographies?

لماذا يكتب الناس السير الذاتية؟

Structure of an expository essay

1. Introduction – Who is the person? Why are they important?

المقدمة - من هو الشخص؟ ما أهميته؟

2. Early life – Birth, family, childhood, education.

الحياة المبكرة - الميلاد، العائلة، الطفولة، التعليم.

3. Major achievements – Career, discoveries, awards, contributions.

الإنجازات الرئيسية - المسيرة المهنية، الاكتشافات، الجوائز، المساهمات.

4. Later life – Old age, retirement, death (if applicable).

المراحل اللاحقة - الشيخوخة، التقاعد، الوفاة (إن وجدت).

5. Conclusion – Summary of why this person is remembered.

الخاتمة - ملخص لذكرى هذا الشخص.

• Tip: Use past tense verbs (was, were, studied, worked, wrote).

Language Focus

• Use linking words: first, then, later, finally, because, however, although.

• Use dates and time expressions: in 1995, at the age of 20, during his career.

• Use third person: He/She/They.

YEAR 3

PUNCTUATION
علامات الترقيم

the system of using certain symbols and marks in writing in order to separate sentences and their elements and make the meaning clear.

هي طريقة استخدام رموز وعلامات معينة في الكتابة لفصل الجمل وعناصرها ولتوضيح المعنى واخراجها بشكل أنيق.

أهم علامات الترقيم

Capital letters	الحروف الكبيرة	A D E H Q
full stop / period	النقطـــة	.
question mark	علامة الاستفهام	?
exclamation mark	علامة التعجب	!
apostrophe	الفاصلة العليا	'
comma	الفاصلة السفلى	,
colon	النقطتين	:
semicolon	الفاصلة المنقوطة	;
inverted comma - quotation mark	علامات الاقتباس/ التنصيص	" "
hyphen	الوصلـــة	-

YEAR 3

1. Capital letters تكبير الحرف الأول من الكلمة

1. الضمير I دائما
- Ali and I played football last week.

2. الحرف الأول من أول كلمة في أي جملة.
- What did you do?
- Your father is angry.
- Do your homework, Kareem.

3. الحرف الأول من أول كلمة في الجملة التي بعد (. / ? / !)
- What did you do? Your father is angry.
- What a beautiful day! We should go for a walk.
- I bought a new car. Its color is red.

4. الحرف الأول من أول كلمة في الجملة التي بين علامتين تنصيص "....." .
- He said, "His father would travel tomorrow".

5. الحرف الأول من اسم العلم proper noun

الأشخاص	John – Ali – Samy – Sara
القارات	Europe – Asia – Africa – North America – South America – Antarctica
الدول	Egypt – France – England – Palestine – Portugal
المدن والأقاليم	London – Cairo – Aswan – Paris – North Africa – the Far East
المؤسسات والأماكن المشهورة	Big Ben – Oxford University – Cairo University – The Grand Egyptian Museum – Eiffel tower – Cairo Opera House – Louvre Museum
الأنهار	Nile River – Amazon River – Mississippi – River Thames
المحيطات	Atlantic – Pacific – Indian – Arctic
البحار	Mediterranean Sea – Caribbean Sea – The South China Sea – Dead Sea – Red Sea

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

البحيرات	Lake Baikal – Lake Nasser - Crater Lake — Hutt Lagoon - .....
الجبال	Mount Everest - Mount Kilimanjaro - Mount Fuji - ALPS - The Himalaya ...
الجنسيات	British – Indian – Americans – German – Californian - . .....
اللغات	Arabic – English – American – Danish – French .....
العناوين	El Shatby, Alexandria, Egypt,
الأيام والشهور والإجازات العامة والأعياد	Sunday – Tuesday – March – September - Easter - Christmas – Eid al-Fitr - Prophet's Birthday
الكتب السماوية	the Bible - the Qur'an - the Torah
الكتب والأفلام	The Lord of the Rings – The Blue Elephant - Miramar - ..... 'Oliver' is the main character in 'Oliver Twist' written by Charles Dickens.
الموسيقى	I listened to Mozart. إشارة لموسيقى موزارت Metal – Jazz – Pop ....
الجرائد والمجلات	The Times - Al Gomhuria – Al-Ahram - Daily Mail - New York Post
الماركات	Nike - Google - Huawei - Samsung – Apple - Pepsi – Facebook
الفترات التاريخية المميزة	Pre-history - Middle Ages – Stone Age - Byzantine Empire - World War - The European Renaissance - Victorian Era - Industrial Revolution ...

6. الاختصارات Acronym
• AD – BC – BCE – CPR – UN – WHO - USA – VIP – OPEC – NASA – WTA– NATO – BBC – UNESCO – GCSE – IQ

7. الألقاب التي بعدها اسم شخص
• King Harry - President Sadat – Dr.– Sir. – Mr. – Mrs.

8. إذا كان اسم الكتاب / الفيلم / الموسيقى / المؤسسة يحتوي على (the – of – and) لا يتم تكبير أول حرف منها الا إذا الاسم يبدأ بها
• I was fascinated by “The Count of Monte Cristo”.

9. المواد الدراسية لا تبدأ بحرف كبير (ما عدا اللغات تبدأ بحرف كبير)

10. فصول السنة لا تبدأ بحرف كبير

2. Full stop / period (.)

1. توضع بنهاية الجملة الخبرية ، جملة الأمر ، جمل الشرط .... لتدل على انتهاء الجملة.

• It’s not your fault.
• Cook the rice in salted water until just tender.
• He asked me where I was going. سؤال في الكلام الغير مباشر

2. بعد الاختصارات (استخدام غير شائع ولكن صحيح)

• Dr. Ali ..... .
• My grandson Ahmad was born in Jan. 2020.
• We’re lunching with Prof. White today.
• Let’s find an A.T.M. so I can withdraw some money

3. بعد اختصارات الأحرف الأولى للأسماء الشخصية المشاهير.

• J.K. Rowling is the author of seven Harry Potter novels.

D.M.RAZK
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

3. comma (,)

1. تحل محل كلمة and / or في جمله تحتوي على عناصر (list)

- ....., ..., ... and / or .....
- Arabic is spoken in Egypt, Palestine, Saudi Arabia and Jordan.
- You can fly to Bombay via Moscow, Athens or Cairo.
- Huda bought two kilos of sugar, a packet of tea, a bottle of oil and five loaves of bread.

2. العناصر ممكن تكون جملة او عباره.

- My husband and I spend the nights watching TV, chatting with our friends on Facebook and watching the sunrise.

3. اذا كانت yet / and / or / but تربط بين جملتين طويلتين (مكتملتين) ف غالبا نضع قبلهم (,) والأفضل لا توضع لو بين كلمتين

- You must hand in your essay by Friday, or you will receive a mark of zero.
- My family went to the theatre to see the play, but I stayed home with the flu.
- They had a lunch of fruit and cheese.

4. عند مخاطبة شخص (قبل او بعد الاسم حسب مكانه في الجملة) كأسلوب نداء.

- Thank you, Adam.
- Look, Sara, can you shut up for a while?

5. بين أجزاء العنوان.

- She lives in Tanta, Egypt.

6. قبل السؤال المذيل.

- That's what you want, isn't it?

7. جملة + , + جملة + رابط
   - روابط مثل (when / while / although / if / .....)

- Although he's got a good job now, he still complains.
- If you drive without insurance, you're breaking the law.

YEAR 3

8. لاحظ استخدامها مع التاريخ (قبل السنة – لا توضع بين الشهر و رقم اليوم)

- March 16, 1992.
- Friday, May 1, 1992
- 5th August, 2021
- Tuesday, May 2, 2016, was when I graduated.

9. في الكلام المباشر: قبل " .... "

- He said," I will travel to Cairo.
"

10. قبل وبعد الجملة الاعتراضية

- The red book, which is on the table, is very useful.

11. بعد الكلمات الآتية اذا جاءت في اول الجملة.

- Fortunately, - luckily, - sadly, ... - yes, – no, - tomorrow...- أي ظرف زمان -

12. تستخدم قبل أو بعد كلمة please

- Please, allow me to use your camera = Allow me to use your camera, please.

13. بعد كلمات انتقالية مثل However, Therefore, Moreover

- I can't tell you now. However, all will be revealed tomorrow at midday.

صفات من نفس النوع	صفات من أنواع مختلفة
- نضع (,) بينهم - يجوز تبديل كل منها مكان الاخر - يمكن استخدام and بدلا من (,)	- لا نضع (,) بينهم - ترتيب الصفات يكون وفقا لنوعها - لا داعي لاستخدام and

- It's important to write in clear, simple, accurate words.
- It is a long, tiring journey.
- The quiet, calm water was blue.

- She is a smart tall girl. (√)
- She is a smart, tall girl. (X)
- I bought a beautiful small black bag (√)
- I bought a beautiful, small, black bag (X)

YEAR 3

14. لاحظ كيفية استخدام الـ (,) في حالة وجود أكثر من صفة تصف الاسم.

4. Question mark (?)

1. في نهاية جملة السؤال / السؤال المذيل

- What did you do yesterday?
- She has a car, doesn't she?

2. في الكلام المباشر : توضع داخل "....."

- "Have you a pen I can borrow?" she asked.
- "How many of you have pets at home?" inquired the teacher.

5. exclamation mark (!)

1. في نهاية الجملة او بعد كلمة للتعبير عن أمر للتحذير أو شعور قوى من التعجب والدهشة / التعاطف / التحذير

"Look out behind you!" she yelled	Help!	Oh dear!	Johnny, don›t touch that!
What a lovely view you have here!	How marvellous!	Wonderful!	Oh, isn't that sad!
What an extraordinary experience!	How lovely!	Aaarrgh!	Fancy seeing you here!

6. Apostrophe (')

1. ('s) توضع في نهاية الإسم للتعبير عن ان ما بعده له علاقه به (ملكه – يخصه - .....)

's + اسم مفرد -

- This is Ali's book.

's + اسم جمع ليس اخره s-

- These are my children's toys.

' + اسم جمع اخره s-

- These are my parents' shoes.

's / ' + اسم مفرد اخره s-

- My father is at his boss's party = My father is at his boss' party

's / ' +اسم شخص اخره s-

- These are Fares' books = These are Fares's books

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

7. colon (:)

1. تستخدم بين جملتين عندما تكون الجملة التي بعدها توضيح او تفسير او إضافة معلومة لما قبلها

- He had only one goal: he wanted to win the championship
- There was a problem with the car: it was losing oil.
- Several friends have provided me with inspiration: Tim, Jack and Larry.
- Try to keep calm during the interview: this will cause a good impression.

---

2. قبل قائمة من أشياء بشرط ان تكون الجملة التي قبلها جملة كاملة
-ملاحظة: لا تضعها أبداً بعد فعل مثل أو حرف جر

- The main points are as follows: (1) .... (2) ..... (3) .....
- You need three things to camp: a tent, a sleeping bag, and a flashlight

---

3. لاحظ الفرق

- I visited many countries: France, Egypt and England. (√)
- I visited many countries France, Egypt and England. (√)
- I visited: France, Egypt and England. (X)

---

4. عنوان فرعي: عنوان رئيسي.
- للفصل بين العنوان الرئيسي للكتاب أو المقال والعنوان الفرعي التوضيحي الذي يليه
- مثال، انت حاليا بتذاكر colon وهي عنوان فرعي من العنوان الرئيسي وهو الترقيم.

- Punctuation: colon.
- The Hobbit: An Unexpected Journey
- Cooking time: About 5 minutes.

---

5. لتوضيح النسبة ratio / proportion

- 1:2
- 5:6

D.M.RAZK
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

8. Semi - colon (;)

1. تحل محل and / or / so / but عندما يربطو بين جملتين مستقلين ، وتأكد ان العلاقة بين الجملتين تكون واضحه بدون الرابط.

- الجملة المستقلة هي جملة كاملة تعطي معنى واضح ومكتمل بدون الاعتماد على جملة أخرى

• It was raining so the match was cancelled.
= It was raining; the match was cancelled.

• He knew everything about me; I knew nothing about his recent life.

• I do not like to eat chocolate; ice cream is my food of choice.

---

2. تحل محل (.) بين جملتين مستقلين ولكن مرتبطين في المعنى

• Spanish is spoken in South America. In Brazil the main language is Portuguese.
= Spanish is spoken in South America; in Brazil the main language is Portuguese.

---

3. تستخدم قبل كلمة انتقالية تربط بين جملتين، كلمات انتقالية مثل
accordingly, consequently, for example, nevertheless, so, thus, however, meanwhile, next, similarly, therefore, for example, in addition, in conclusion .....

• Heavy rain had continued to fall; consequently, all flights were canceled.

- لاحظ استخدام (,) بعد الكلمة الانتقالية.

---

9. Quotation marks / inverted comma (" ..... ") علامات التنصيص

- ممكن ان تكون علامة واحدة ' ..... '

1. تستخدم عند اقتباس كلام شخص أخر.

• ..... Shakespeare said, " Cowards die many times before their death."

---

2. حول عنوان كتاب / فيلم / قصة ....

• Have you watched the famous film "Titanic"?

---

3. لتمييز كلمة معينة في جُملة

• What does 'punctuation' mean?
• "I hate you!" he shouted.

YEAR 3

4. تستخدم حول نص الكلام المباشر "..... " ، ولاحظ الترقيم الآتي :
- نضع (.) خارج " ..... " ولكن (؟ / !) بداخلها

- Rita said, 'I don't need you anymore'.
- She said, "Where is the nearest fish restaurant?"

- اذا كان فعل القول قبل " ..... " نضع (,) قبل " ..... "

- Wael said, "I haven't put those shelves up yet".

- في حالة وجود فعل القول بعد " ..... "

- جملة أخرها (.) تتحول لـ (,) داخل " ..... "

- "I couldn't sleep last night," he said.

- جملة أخرها (؟ / !) تظل كما هي داخل " ..... "

- 'Is there a reason for this?' she asked.

---

10. Hyphen (-)

1. لا نستخدم مسافة قبل او بعد (-)

2. تستخدم في الصفة المركبة (صفة تتكون من كلمتين أو اكتر) بشرط وجود الإسم الموصوف بعد الصفة المركبة.
- اما اذا كان الاسم الموصوف قبلها فلا نستخدم (-)

- She is a six-year-old girl. = This girl is six years old
- English is a widely-spoken language. = English is a widely spoken.

---

3. يكثر استخدامها في الأسماء المركبة التي يكون الاسم الثاني منها ينتهي بـ er / ing او تحتوى على حرف جر

- lorry-driver
- waiting-room
- Mother-in-low
- bottle-opener
- writing-paper

---

4. عند كتابة الأرقام المكونة من رقمين هجائيا (من 21 لـ 99).

- twenty-one
- eighty-nine
- thirty-six

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK